



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"PASCHINI-LINUSSIO"

Via Ampezzo, 18 - 33028 TOLMEZZO (UD) - C.F. 93021690305  
Tel. 0433 2078 - Fax n. 0433 41219  
e-mail: [udis019009@istruzione.it](mailto:udis019009@istruzione.it) pec: [udis019009@pec.istruzione.it](mailto:udis019009@pec.istruzione.it)  
Codice Univoco Ufficio: UFAQDU

MOD. DISCIPLINA

ANNO SCOLASTICO  
2017 / 2018

## PROGRAMMA SVOLTO

INDIRIZZO	LICEO LINGUISTICO
CLASSE	4 <sup>a</sup>
SEZIONE	ALL
DISCIPLINA	FILOSOFIA
DOCENTE	CLAMA SABRINA

**Ripasso. La filosofia nell'età ellenistica:** caratteri fondamentali di stoicismo, epicureismo e scetticismo.

**Il Cristianesimo** e le novità concettuali da esso introdotte nella cultura occidentale - la Patristica e la nascita della Filosofia cristiana.

**Sant'Agostino:** vita e opere - l'importanza della filosofia e il suo rapporto con la fede - l'argomento contro gli scettici: "*Si fallor sum*" - il tempo come "*distensio animi*" - la trinità e il concetto di "relazione" - la polemica contro il manicheismo e il problema del male - la lotta contro il pelagianesimo: la libertà, la grazia e la predestinazione (la reinterpretazione degli stessi concetti in Lutero e Calvino) - riferimento alla "navigazione" di Platone - la città di Dio e la nuova concezione della storia. Riferimento ad alcuni brani tratti dalle *Confessioni*, dal *De Civitate Dei*, dal *De trinitate*.

**Sant'Anselmo:** la prova ontologica.

**La disputa degli Universali:** realisti, nominalisti e concettualisti - importanza della questione degli universali dal Medioevo ad oggi con accenno al dibattito epistemologico contemporaneo.

**San Tommaso:** vita e opere - il problema degli universali nella soluzione tomista - l'analogia - "l'essenza e l'esistenza" - le "prove a posteriori" dell'esistenza di Dio (analisi dell'argomentazione utilizzata per "le cinque vie" di S. Tommaso).

**Umanesimo e Rinascimento:** rapporto col Medioevo e superamento di esso. Riferimento alla filosofia di Giordano Bruno. Distinzione fra "uomo di mente" e "uomo di scienza".

**La rivoluzione scientifica:** lo schema concettuale della scienza moderna e le forze che l'hanno combattuta - la rivoluzione astronomica: dal geocentrismo all'eliocentrismo - le conseguenze culturali e filosofiche della nuova concezione dell'universo. Copernico e il nuovo paradigma della teoria eliocentrica, Tycho Brahe, Keplero e la sistemazione del sistema copernicano, Isaac Newton: un nuovo sistema del mondo e le tre leggi del moto.

**Galileo Galilei:** vita e opere - autonomia della scienza e rifiuto del principio di autorità - la definitiva distruzione della cosmologia aristotelico-tolemaica - le "*sensate esperienze*" e le "*necessarie dimostrazioni*", il metodo sperimentale - il processo e l'abiura.

**Francesco Bacone:** vita ed opere - il profeta della tecnica - Il *Novum Organum* - i pregiudizi della mente - il metodo induttivo - riferimento alla fisica aristotelica - *La Nuova Atlantide*.

**Renato Cartesio:** vita e opere - l'importanza del metodo - il dubbio e il "*cogito ergo sum*" - Dio come giustificazione metafisica delle certezze umane - il dualismo cartesiano e la morale provvisoria - *res*



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"PASCHINI-LINUSSIO"

Via Ampezzo, 18 - 33028 TOLMEZZO (UD) - C.F. 93021690305  
Tel. 0433 2078 - Fax n. 0433 41219  
e-mail: [udis019009@istruzione.it](mailto:udis019009@istruzione.it) pec: [udis019009@pec.istruzione.it](mailto:udis019009@pec.istruzione.it)  
Codice Univoco Ufficio: UFQADU

MOD. DISCIPLINA

ANNO SCOLASTICO  
2017 / 2018

*extensa e res cogitans* – la ghiandola pineale - la concezione meccanicistica dell'universo – richiami significativi di alcuni brani tratti dal *Discorso sul metodo* e dalle *Meditazioni filosofiche*.

**Baruch Spinoza:** vita e opere – la concezione di sostanza come superamento del dualismo cartesiano – *Deus sive natura* – il panteismo – i caratteri fondamentali dell'*Ethica* – la libertà e la necessità in Spinoza – la visione dell'uomo – la concezione dello Stato nel *Tractatus teologico-politicus* e la difesa della libertà di pensiero. Riferimento a Locke e al tema della tolleranza.

La nascita della concezione moderna dello Stato: Jan Bodin – il giusnaturalismo – **Hobbes** e la concezione dello stato assolutistico. Il Leviatano: egoismo e convenzionalismo, nascita dello Stato e leggi di natura, il patto sociale e l'assolutismo. **Locke:** religione e politica - la formazione dello Stato liberale. **Rousseau:** il *Contratto sociale* e la democrazia – riferimento alla nuova giustificazione del potere politico di **Kant**.

**L'empirismo inglese: John Locke.** Riferimento alla dottrina delle idee e l'interpretazione della conoscenza – la probabilità, la fede e la ragione (La ragionevolezza del cristianesimo) – le dottrine morali e politiche: analisi dell'*Epistula de tolerantia* e delle principali argomentazioni in essa contenute a favore della tolleranza.

**David Hume:** *Il Trattato sulla natura umana* – la teoria della conoscenza: impressioni, idee, abitudini, credenze – la critica ai concetti di causa e sostanza.

**Caratteri generali dell'Illuminismo:** in particolare , l'Illuminismo francese (riferimento a Voltaire, Montesquieu e Rousseau) – l'Illuminismo italiano con attenzione a Cesare Beccaria – cenni all'Illuminismo tedesco e la definizione di Illuminismo di Kant.

**Immanuel Kant:** vita e opere – gli scritti di Kant - la fase precritica – *La Critica della ragion pura:* il problema critico, la rivoluzione copernicana, l'estetica trascendentale, l'analitica trascendentale, lo schematismo trascendentale, la distinzione tra fenomeno e noumeno, la dialettica trascendentale, le idee della ragione e l'idea di Dio.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"PASCHINI-LINUSSIO"

Via Ampezzo, 18 - 33028 TOLMEZZO (UD) - C.F. 93021690305  
Tel. 0433 2078 - Fax n. 0433 41219  
e-mail: [udis019009@istruzione.it](mailto:udis019009@istruzione.it) pec: [udis019009@pec.istruzione.it](mailto:udis019009@pec.istruzione.it)  
Codice Univoco Ufficio: UFQADU

MOD. DISCIPLINA

ANNO SCOLASTICO  
2017 / 2018

Tolmezzo, 12 giugno 2018

Gli studenti





Il docente

